

Повестка собрания:

1. Реализация программы на 2020-2021 учебный год .
Знакомство с программой «Радуга» для детей 3-4 лет.
2. Программа «Социокультурные Истоки».
3. Правила посещения детского сада. Режим работы.
4. Профилактика коронавирусной инфекции.
Масочный режим.
5. Платные услуги.



«Радуга»

Примерная основная
образовательная программа
дошкольного образования



Цели программы

Сохранять и укреплять здоровье детей
и формировать у них привычку
к здоровому образу жизни

Способствовать своевременному
и полноценному психическому развитию
каждого ребёнка

Обеспечить каждому ребёнку возможность
радостно и содержательно прожить период
дошкольного детства



Развивающая среда



Развивающая среда в группе является не только условием жизнедеятельности ребенка, но и выступает потенциальным средством воздействия на формирование и развитие личности

Воспитатели стремятся к тому, чтобы образовательная среда в группе была стимулирующей, самостоятельно-практической, демократической и отвечать определенным требованиям:

- качество;
- развивающий характер;
- комфортность;
- Мобильность.

Виды деятельности как психологической категории подразделяются в зависимости от мотива, лежащего в основе деятельности

Деятельность общения, которая может иметь разное содержание (личное, деловое) и характер (ситуативный, внеситуативный)

Познавательная деятельность.
Результат – первичная связная картина мира
Формирование первичных навыков работы с информацией, получаемых из разных источников (вербальные, невербальные);
Формирование мыслительных операций анализа, обобщения, нахождения закономерностей;
Овладение начальными способами исследования и наблюдения.

Разнообразную продуктивную деятельность, направленную на получение продукта или результата - труд

Учебную деятельность, которая становится основным видом в младшем школьном возрасте. В дошкольном возрасте необходимо сформировать её предпосылки.

Игровую деятельность – ведущий вид деятельности ребенка дошкольного возраста

Разделы обучения по программе «Радуга»

Игра

Чтение художественной литературы

Грамота

Мир природы, мир человека

Изобразительная деятельность
(рисование, лепка, аппликация)

Развитие элементарных
математических представлений

Физическое развитие



Каковы основные цели образовательной работы

Социально-коммуникативное развитие

Позитивная социализация детей дошкольного возраста, приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства

Речевое развитие

Формирование устной речи и навыков речевого общения с окружающими на основе овладения литературным языком своего народа

Физическое развитие

Гармоничное физическое развитие.
Формирование интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой.
Формирование основ здорового образа жизни.

Познавательное развитие

Развитие познавательных интересов и познавательных способностей детей, которые можно подразделить на сенсорное, интеллектуально - познавательные и интеллектуально - творческие.

Художественно-эстетическое развитие

Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы.

Дополнительная образовательная деятельность

В нашей группе дополнительная образовательная деятельность осуществляется на бесплатной основе в виде кружковой работы по программе «Социокультурные истоки»

Какие формы работы с семьей предусмотрены и реализуются



ФОРМИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ПО ПРОГРАММЕ «СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ИСТОКИ»





"...Радостно и свободно глядит душа ребенка
на мир, не думая извлекать из него пользу...
прежде всего и больше всего любуясь им,
радуясь тому прекрасному, что в нем
находится"

В. В. Зеньковский

Что же такое «истоки»?

Истоки – это родина, это дом
родительский,
воспоминания о детстве,
патриотическое
воспитание.

Авторы программы:
профессор Кузьмин Игорь
Алексеевич, профессор,
культуролог Камкин
Александр Васильевич.



Цель программы «Социокультурные истоки»

Заложить формирование духовно-нравственной основы личности, а также присоединить ребенка и его родителей к базовым духовным, нравственным и социокультурным ценностям России.

Задачи программы:

- Формирование духовно-нравственной основы личности;
- Объединение обучения, воспитания, развития;
- Создание условий для развития познавательной сферы ребенка;
- Обеспечение приемственности;

Концептуальные положения по программе «Истоки»

- *методология социокультурного системного подхода к Истокам в образовании профессора И.А. Кузьмина;*
- *культурно-историческая теория развития личности Л.С. Выготского;*
- *системно-деятельностный подход к организации воспитательного процесса в контексте «Истоков»;*
- *стратегия воспитания и развития детей дошкольного возраста на социокультурном опыте.*

Истоковские педагогические технологии

- *технология присоединения;*
- *технология развития целостного восприятия и мышления;*
- *технология развития чувствования;*
- *технология развития мотивации;*
- *технология развития личности;*
- *технология развития ресурса успеха.*

Основные виды детской деятельности в Истоках:

- *Коммуникативная деятельность*
- *Восприятие художественной литературы и фольклора*
- *Игровая деятельность*
- *Изобразительная*
- *Музыкально-художественная*
- *Познавательно-исследовательская*
- *Элементарная трудовая и конструирование*

Вторая младшая группа (3-4 года)





Спасибо за внимание